**Структура психологического заключения по М.М. Семаго**

1. Общая информация о ребенке (на основании изучения документов)

2.\* Наблюдение за ребенком в учебном процессе

3. Особенности поведения ребенка в процессе обследования

4.\* Особенности речи (только указываем явные особенности: дефект, речь малопонятная из-за быстрого темпа и т.п.)

5.\* Особенности латеризации. ( только указываем ведущую руку)

6. Общая характеристика деятельности (целенаправленность, темп, продуктивность, работоспособность)

7. Особенности внимания

8. Особенности мнестической деятельности

9. Характеристика моторики, в том числе графической деятельности (рисунок, письмо)

10.\*\* Гнозис

11. Сформированность представления о пространственных и временных отношениях

12. Понимание сложных речевых конструкций, употребление предлогов

13. Характеристика интеллектуального развития

14.\*\* Конструктивная деятельность

15. Обучающий эксперимент (для 1-2 классов)

16. Особенности мотивационно-волевой сферы, ведущий тип мотивации

17. Эмоционально-личностные особенности ребенка, специфика межличностных взаимодействий

Отмеченные \* описываем кратко, указывая особенности

Отмеченные \*\* не обязательно (изучаем в случае очень низких показателей по исследуемым другим параметрам)